



Las propiedades psicométricas de los instrumentos de medida presentados son adecuadas. Se han obtenido diferentes evidencias de validez interna y de relación con variables externas que justifican su uso en el contexto español. Asimismo, se comentan nuevas formas de evaluación, más allá de los autoinformes, como son la evaluación ambulatoria, las pruebas de rendimiento neurocognitivo o las técnicas psicofisiológicas así como nuevos abordajes y modelos que permiten la combinación de distintos niveles de análisis como mejora de las estrategias de detección y prevención del riesgo de psicosis. Conclusiones. El primer paso para una adecuada identificación de aquellos adolescentes de riesgo a desarrollar un trastorno mental grave es disponer de instrumentos de medida validados que permitan una adecuada identificación de tal vulnerabilidad. Una identificación y detección precoz fiable, a su vez, permitirá la implementación de tratamientos profilácticos preventivos con la finalidad de mitigar, reducir o incluso detener la posible transición a un trastorno mental así como mejorar el conocimiento de posibles mecanismos etiológicos.

CS916

Evaluación del ciberbullying como indicador de ideación suicida en la adolescencia: Efectos del bienestar subjetivo y del género

Beatriz Lucas-Molina¹, Eduardo Fonseca-Pedrero², Javier Ortuño-Sierra², Rebeca Aritio-Solana² y Alicia Pérez-Albéniz²

¹Universitat de València, València, España

²Universidad de La Rioja, Logroño, España

Introducción. El ciberbullying es aquella modalidad de acoso escolar que se realiza a través de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, especialmente Internet y el teléfono móvil. El alumnado víctima de este tipo de acoso se encuentra en mayor riesgo de sufrir desajustes psicosociales y trastornos psicopatológicos. Una de las consecuencias más negativas de este tipo de acoso es la ideación suicida y especialmente, el suicidio consumado. Estudios previos señalan que el impacto del ciberbullying en la ideación suicida puede depender del género, así como de otras variables de ajuste emocional como el bienestar subjetivo. Una mejor comprensión de los mecanismos subyacentes a la relación entre ciberbullying e ideación suicida es necesaria para poder desarrollar iniciativas efectivas de detección, prevención e intervención. El presente estudio tiene como objetivo examinar la asociación directa e indirecta entre la victimización por ciberbullying a través del móvil, el bienestar subjetivo y la ideación suicida, así como el posible efecto moderador del género en estas asociaciones. **Método.** La muestra estaba compuesta por un total de 1.664 estudiantes (782 varones y 882 mujeres) seleccionados mediante un muestreo aleatorio estratificado por conglomerados a nivel de aula de los centros educativos participantes. La media de edad fue de 16,12 años (DT=1,36), con un rango de edad entre los 14 y los 19 años. Se utilizaron los siguientes instrumentos: el Cuestionario Ciberbullying Breve (Ortega, Calmaestra y Mora Merchán, 2007), el Índice de Bienestar Personal - Escolar (PWI-SC; Cummings y Lau, 2005) y la Escala Paykel de Ideación Suicida (PSS; Paykel, 1974). **Resultados.** Las chicas informaron sufrir mayores niveles de ciberbullying a través del móvil. Asimismo, los resultados obtenidos indicaron que sufrir ciberbullying estaba asociado tanto directa como indirectamente con ideación suicida, a través de su influencia en el grado de bienestar subjetivo, solo en las chicas. Es decir, las estudiantes víctimas de ciberbullying presentaban mayores niveles de ideación suicida debido en parte al impacto de la cibervictimización en su bienestar subjetivo. Para ambos géneros existía una relación directa y negativa entre bienestar emocional e ideación suicida. **Conclusiones.** Los resultados del presente estudio nos permiten conocer mejor la influencia del género y del bienestar subjetivo en la relación entre victimización por ciberbullying e ideación suicida. Finalmente, se discutirán las implicaciones prácticas del estudio, así como posibles líneas de investigación futuras.