

de los casos tenía pautado algún tipo de psicofármaco, destacando dentro de este grupo la alta frecuencia de antipsicóticos (75,8%) y psicoestimulantes (32,5%). Se encontró un patrón de medicación diferente entre sexos. Cabe destacar que un 20,4% de los casos con prescripción farmacológica no había recibido ningún tipo de diagnóstico clínico. Más de la mitad de los casos derivados a ART ingresa con una pauta farmacológica, por lo que continúa siendo un enfoque clave en la intervención clínica dentro de los hogares terapéuticos. La combinación con una intervención psicológica adaptada a las necesidades de cada caso resulta clave para reducir la medicación prescrita y mejorar la problemática emocional y conductual.

#### **CO04. JOVENES UNIVERSITARIOS: HABITOS DE VIDA E INTENCIÓN DE CAMBIO**

Trujillo Cano, A., Zafra Castro, M.  
Universidad de La Sabana, Chia, Colombia

Los estilos de vida en la juventud son determinantes de la salud a futuro, y también es considerada como una etapa de riesgo, en la que aumenta la incidencia de conductas de riesgo (Arévalo, Muñoz y Cuevas, 2016). Del mismo modo, el ingreso a la universidad, los horarios, una mayor exigencia de tiempo dedicado a tareas académicas, la disminución del control parental, las actividades sociales, modifican sus hábitos de alimentación, de actividad física y aumentan los niveles de estrés (Arévalo et al., 2016; Marín, 2015). Lo anterior conforma los estilos de vida particulares en la población universitaria. El objetivo de la investigación es identificar la relación que existe entre las estrategias de afrontamiento, las relaciones interpersonales y los hábitos de salud, así como su grado de intención o motivación para cambiar las prácticas que resultan poco saludables. Estudio cuantitativo, con un diseño no experimental descriptivo. 200 estudiantes de pregrado de una universidad de Bogotá Colombia, entre los 18 y los 23 años de edad, respondieron el cuestionario de estilos de vida en jóvenes universitarios (Salazar-Torres et al., 2010), el cual se encuentra validado para la población universitaria colombiana. Los resultados indican que los estudiantes presentan comportamientos saludables en 6 de las 7 dimensiones evaluadas, correlaciones significativas entre las características personales (relaciones interpersonales y afrontamiento) y las prácticas de los estilos de vida y encontrarse en etapa de contemplación para realizar cambios en los comportamientos poco saludables. Los resultados sugieren la importancia de estudiar los factores que influyen en la adquisición y el mantenimiento de los hábitos de vida para el diseño y ejecución de intervenciones en poblaciones específicas.

#### **CO05. RUTINAS, CONDUCTAS Y ANSIEDAD EN LA INFANCIA DURANTE EL CONFINAMIENTO POR COVID-19: UN ESTUDIO TRANSCULTURAL**

Meléndez-Pál, B., Chivo Moreno, J. F., Felipe Castaño, E.  
Universidad de Extremadura, Cáceres, Spain

La imposición de una cuarentena obligatoria con la intención de frenar la expansión de la pandemia del

COVID-19, produjo una emergencia de salud pública internacional. Este evento excepcional puede conllevar alteraciones en las rutinas, problemas conductuales y un aumento de la ansiedad en la población de la infancia. Debido a la excepcionalidad de esta situación, no se dispone de información suficiente ni programas de intervención que apoyen la labor de los profesionales. La finalidad de este estudio fue describir y comparar las rutinas, conductas y la ansiedad de una muestra de niños y niñas de España y los Estados Unidos, y comparar sus puntuaciones teniendo en cuenta si estos países estaban bajo obligatoriedad de confinamiento. Se llevó a cabo un diseño trasversal con muestreo por redes mediante cuestionarios on-line. La muestra final estuvo compuesta por 210 participantes (niños/as y progenitores). Las edades de los menores oscilaban entre los 3 y 7 años. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Rutinas y Conductas (ERC) y la Escala de Ansiedad Preescolar (Preschool Anxiety Scale, PAS), ambos con propiedades psicométricas y con consistencia interna adecuadas. Los resultados mostraron diferencias significativas en las rutinas, las conductas y en la puntuación total en ansiedad, con puntuaciones superiores en los menores españoles confinados en comparación con los participantes estadounidenses. Estos resultados ponen de manifiesto el impacto de la cuarentena sobre la conducta y la ansiedad en los participantes, así como la importancia de los procesos conductuales y de las rutinas en la regulación de la ansiedad. Con estas investigaciones podremos ayudar a detectar signos de alarma en los más pequeños, y con ello a la prevención y la intervención mediante la creación de programas educativos y clínicos que apoyen la labor de las familias, del profesorado y de los especialistas en salud mental.

#### **CO06. IMPACTO DEL CONFINAMIENTO EN LA CONDUCTA ADICTIVA DE LOS UNIVERSITARIOS RIOJANOS**

Pérez-Albéniz, A. (1), Nuez Vicente, C. (2), Ezquerro Ortín, M. (1), Lucas-Molina, B. (3), Fonseca-Pedrero, E. (1)  
(1) Universidad de La Rioja, Logroño, Spain, (2) Gobierno de La Rioja, Logroño, Spain, (3) Universitat de València, Valencia, Spain

El estado de alarma decretado por la crisis sanitaria de la COVID-19 ha supuesto un confinamiento en la población española que ha podido modificar su estilo de vida. La investigación muestra que las situaciones de confinamiento provocan un aumento en las conductas adictivas. La Universidad de La Rioja, a través del programa de Universidad Saludable, se planteó el objetivo de conocer el impacto del confinamiento en el patrón de las adicciones de los estudiantes de la Universidad de La Rioja. Los participantes fueron 540 estudiantes, con una edad media de 22,3 años (rango: 18 a 35 años). Antes del confinamiento la prevalencia de fumadores diarios era del 12,8%, esporádicos del 11,1% y nunca había fumado el 61.1%. Durante el confinamiento el 14,8% declaró haber disminuido el consumo, mientras que el 8% lo aumentó. El 4,4% intentó dejar de fumar. El 17,4% de los que estaban expuestos al humo de tabaco ajeno dejó de estarlo. El consumo

de alcohol todos los fines de semana descendió del 16,5% al 8%. Sin embargo, aumentó de un 3,3% a un 5,6% el consumo diario. Se observó asimismo una disminución en el consumo de psicofármacos con receta médica (6,5% vs. 5,9%) durante el confinamiento, siendo significativa la diferencia. Respecto al uso de Internet, los participantes indicaron un mayor malestar asociado a las tecnologías. Se observa una tendencia clara a la disminución de la prevalencia de consumo de tabaco, alcohol y psicofármacos durante el confinamiento en los participantes tanto en el número de consumidores como en las cantidades consumidas. Estos patrones de consumo se han visto afectados por el impacto que el confinamiento ha tenido en los patrones de ocio y tiempo libre de este subgrupo poblacional. Se analizan las implicaciones de los resultados y se examinan posibles acciones demandadas por los participantes.

**CO07. THE LUDICITY OF PEDIATRIC NURSING WITH CHILDREN/ADOLESCENTS: THE PSYCHOLOGY VIEW ABOUT MENTAL HEALTH**

Picolo-Gimenes, B. (1), Soares-Maia, E. (2), Ribeiro, C. A. (3) (1) Psicologia da Saúde da Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, Brazil, (2) Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, Brazil, (3) Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo, Brazil

Every child even when hospitalized needs to play. This research focuses on understanding the meaning that nurses attribute to their role when playing with the child/adolescent and the psychological benefits for this clientele. Uses a qualitative approach in social science and mental health; Symbolic interactionism (theoretical framework- the nurse is a social being in constant interaction), Grounded Theory (methodological framework- the collected data are coded according to their concepts, originating categories based on the data and analyzed at the same time; later, a theory is constructed). The collection strategies: open interview, participant observation and story-drawing were carried out with eight nurses, constituting two sample groups: five professors and three assistant nurses. The nurse who plays understands the role of play as a nursing work instrument - Therapeutic Play (TP) and reflecting on the meaning of his performance in this context, realizes feelings of joy and satisfaction of applying TP sessions with the child due to the bond created; happy to be the agent of the situation while the child's catharsis occurs; recognizes that he and TP represent hope and kindness for the client and family; feels gratified, considering TP as a humanized health intervention; guarantees a favorable environment for the client to play, offering positive energy for him to free himself from containment/illness, as revealed in the nine categories: Sensitizing himself to the child's suffering; Recognizing the child as a playful being; Using BT to help the child; Recognizing TP essential to his work; Embracing the cause of TP; Overcoming difficulties; Interacting with recognition reactions; Evoking positive memories with playfulness; Feeling gratified by the person and professional he is. Therefore, the nurses

are considered who express willpower, promote, direct and are responsible for the TP session, managing to relieve the client's pain while he regains the will to live.

**CO08. EL AMIGO IMAGINARIO DEL TERAPEUTA: UNA ESTRATEGIA NARRATIVA PARA ABORDAR LA AGRESIVIDAD EN AUTISMO INFANTIL**

Chimpén-López, C. A. (1), Andrés-Garriz, C. (2), Pretel-Luque, T. (2) (1) Universidad de Extremadura, Cáceres, Spain, (2) Universitat Ramon Llull, Barcelona, Spain

David Epston junto con Emily Betterton escribieron un interesante artículo acerca del uso de los amigos imaginarios de los niños en la terapia y cómo esto podía resultar efectivo. Al trabajar con niños diagnosticados de trastorno del espectro autista (TEA) con fluidez verbal, ha resultado eficaz invertir el proceso y trabajar con el amigo imaginario del terapeuta. La utilidad de esta estrategia es enviar un mensaje al niño de forma indirecta, siendo útil para el manejo de las rabietas. El terapeuta habla con su amigo imaginario e indirectamente al chico que está pasando por un episodio de heteroagresividad. En esa conversación, con el chico como audiencia, se externaliza la rabieta, atenuando el poder de control que ejerce sobre su vida. El uso del amigo imaginario del terapeuta ayuda a comunicarse mejor con el niño y le ofrece otras posibilidades para esquivar la rabieta y sus efectos. Para empezar a analizar su eficacia, se aplicó esta práctica narrativa por tres terapeutas diferentes en situaciones en las que aparecían conductas agresivas dentro del contexto terapéutico con niños diagnosticados de TEA y discapacidad intelectual asociada y edades comprendidas entre los 7 y 10 años. Se observó que actuaba como elemento distractor de la rabieta, permitiendo cambiar el foco de atención del niño y centrarse en otros aspectos más allá de su malestar. También, permitía hablar al niño de la conducta agresiva y empezar a actuar más funcionalmente, involucrando al niño y a sus familias en la búsqueda de soluciones y permitiendo así generar una mayor agencia personal. Este tipo de conversación de externalización es una estrategia que permite a los participantes conectarse con sus valores y partes de su identidad preferida. Los resultados positivos obtenidos abren la puerta a una investigación amplia acerca de la eficacia de un uso más extendido.

**CO09. PSYCHOTHERAPEUTIC CHANGE IN CHILDREN AND ADOLESCENTS THAT HAVE BEEN SEXUALLY ABUSED: A MODEL FROM PARTICIPANTS' PERSPECTIVES**

Capella Sepúlveda, C., Azocar Hernández, E., Rodríguez Rodríguez, L. Universidad de Chile, Santiago, Chile

Change in psychotherapy research in cases of child sexual abuse (CSA) has mainly emerged from a symptomatologic view, needing to be complemented by a subjective perspective of change. The objective was to describe different moments and positions of